



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Пыжьянова Татьяна Сергеевна**

Класс: **11**

Технический балл: **88**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Чистовик . лист №1 Вариант - 5

№1 ЧНП - чистый национальный продукт, который производится по формуле: ВНП - внешнеторговые отчисления.

ВНП - внутренний национальный продукт.

$$\text{ВНП} = 9000 \text{ млн. руб.}$$

$$A = 2700 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{ЧНП} = \text{ВНП} - A = 9000 - 2700 = 6300 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: таким образом, чистый национальный продукт - рыночная стоимость всех товаров и услуг, созданных этой страной за конкретно определенный период времени. ЧНП = 6300 млн. руб.

№2 Данная ситуация рассматривается трудовое правоотношения, которое в основном регулируется Конституцией РФ и Трудовым кодексом РФ. Первое, что следует отметить - несовершеннолетие студента. т.к. В соответствии с ТК РФ существует определенный порядок приема несовершеннолетних на работу. Второе, это то, что студент воспитывается из школы, значит он получает среднее общее образование, а в соответствии с ТК РФ с 15 лет при получении ~~студенческого~~ общего образования (в задаче среднее общее образование, но это тоже учитывается) несовершеннолетней вправе устраиваться на работу без согласия родителей. Третье: студент, конечно, прав, что каждый имеет право на свободной выбор профессии, однако здесь речь идет о ~~о~~ о получении профессионального образования, а скорее о выборе рода деятельности и свободной

Чистовик. Лист №2

устройстве на работу. Четвертое, при устройстве на работу несовершеннолетнего испытательный срок не предусматривается, поэтому отказу не нужно было просить об этом. Рассматривая позицию директора, директор более не прав, отказав в приеме на работу, на основании отсутствия опыта. Ведь согласно ТК РФ несовершеннолетний ~~должен~~ не имеет быть отказано в приеме на работу, так как отсутствие опыта - не основание для отказа.

3

Моральный долг - определенный вид отношений, который характеризуется в сознании выполнением человеком моральных норм. Моральные нормы - вид социальных норм, которые регулируют отношения людей, основанные на их собственных представлениях о добре и зле. Поэтому выполнение морального долга человеком зависит только от его воли. Это не основано на присущем им, а зависит только от личных убеждений. Переход моральный долг приравнивает к моральной обязанности. Долж по своей сути, - некое-либо обязательство перед улучшением, поэтому моральный долг можно обозначить как обязанность в выполнении и содействии моральных ценностей перед обществом, что основано на бескорыстии. Кроме того, понятие моральный долг рассматривается в философии, его определение можно встретить в работах, например, Кокта.

Чистовик лист № 3

7) В философии различают два основных направления: рационализм и эпистема, поэтому, поскольку второй участник дискуссии, опровергнув, придерживается теории эпистемы.

а) Рационализм - направление в философии, согласно которому основу человеческого познания составляет позитив. Позитиву когнитивно поддержан был Фокарт. Позитив мира основывается на рациональном познании, где выделяют три основных уровня: понятие, суждение, умозаключение. Рационализм представляет собой, которые отражаются простотой формулировки, ясностью, отчетливостью. Идеи различия подвергаются критике, то есть универсальность методом от общего к частному выявляется дедукции - от частных деталей к общей ~~части~~. Согласно теории рационализма разум может ограничиваться лишь недостатками человека. Этому гегиеническим свойствам предвзят.

б) Эпистема - направление в философии, согласно которому основой человеческого познания является полученный опыт. Такое направление поддержано Ф. Бэкон. Позитив осуществляется на основе чувств, т.е. чувственного познания. Чувственное познание включает в себя три уровня: ощущение, восприятие, представление. Кроме того, при эпистеме познание бывает происходит на основе наблюдений и эксперимента. Три эпистемы обозначаются двумя видами опыта: внешний, т.е. ощущение и внутренний, т.е. рефлексия. Можно использовать оба метода познания: дедукцию и индукцию - от частного к общему.

Чистовик № 4

№5] С развитием индустриального общества и его постепенным переходом к постиндустриальному происходит формирование информационной цивилизации общества, что было характерно третьей информационной революции. Постепенно в современном мире наступает время четвертой информационной революции, где ключевым объектом является Интернет. С развитием Интернета и технологий происходит цифровизация различных сфер общественной жизни.

Цифровизация, в своей концепции, означает переход к неким-либо структурам в киберпространстве, т.е. задействование digital-технологий. Цифровизация подразумевает обработку информации и её перевод на не бинарное кодирование. Современное общество включает в себя появление социального прогресса, когда происходит переход от ~~вс~~ низшего к высшему, от простого к сложному, когда уровень жизни людей повышается, становится более кофортным. Создавшийся прогресс, как правило, обусловлен в себе либо сферы жизни общества: экономическую, политическую, социальную, культурную. Безусловно, появление такой тенденции, как цифровизация не остановит ~~и~~ жизнь общества на месте, но мой взгляд, цифровизацией приведет к более быстрому прогрессу нашего общества. С применением цифровых технологий происходит упрощение действий сфер, ~~и~~ жизни общества

Чистовик №5

за что происходит оптимизация работы и повышается производительность.

Если будем рассматривать преимущества такого вида, то, конечно же, цифровые информационные, позволяют сохранять природу и экосистему, т.к. существование будущих поколений будет сокращено. Уничтожение экологической обстановки благоприятствует на уровне жизни человека. Введение цифровых технологий и создание цифровой экономики позволяют проводить транзакции намного быстрее. Например, используя такие технологии, как блокчейн, которые позволяют удобно, быстро и недорого произвести покупку активов или криптовалюты. Такие цифровавшие информационные технологии позволяют сферу культуры, например сферу высшего образования, когда обработка, обмен и передача больших масс данных происходит на дистанционном уровне, что сокращает время. Человека может видеть на интерактивной обстановке, социализацию, исчисление, развитие международных связей, что также влечет за собой быстрый прогресс.

Однако цифровизацию имеет ряд определенных недостатков. За массовое существование цифровых технологий требует существование больших масс электронных, с чем это в некоторых странах может возникнуть проблема (неповсеместное доступность). Второй недостаток - имеет

работы сети. При перегрузке или работе с большими цифровыми данными происходит передача в сети, заторможивание работы. Каскадное шество и утечка информации — это мой взгляд, если же географические проблемы цифровизации. Утечка секретной информации — или может быть причиной кибератак (не только малых, но и масштабных, например «цифровое недоверие» между США и Россией, что может привести к военным конфликтам и проблемам в обществе). Кроме того, цифровизация означает регressive-образный процесс прогресса — где традиционных ценностей и обычий, например

Рассматривая преимущества развитии цифровизации и её перспективы, нужно, что это в большей мере востребовано и подходит и в большей мере социальной прогресс. Цифровизация оптимизирует многие процессы, делая жизнь людей проще и удобнее. Внедрение такой системы, например, в политическую сферу, а именно в сферу избирательную, поможет избежать политического кризиса и обеспечить повышение уровня доверия граждан. Современные технологии повышают цифровую грамотность населения, но также страны «третьего мира» или «Большое», что касается и севера-юга.

Черновик №1

①

ЧНП - чистый национальный продукт, который находится по формуле

ВВП - имортозависимое отчисление

ВВП - внутренний валовой продукт, который наход. по

$$Y = G + I + C + N_x$$

N_x - чистой экспорт - находится как

$$\text{экспорт} - \text{импорт} = 1180 - 340 = 740$$

$$G = 700 \text{ 900} - 700 = 8300$$

$$C = 6200$$

I - инвест. доходы

Данный симуляции регулируется Трудовым Кодексом РФ. Во-первых, что следует отметить, как участник, отмечается это несовершеннолетие Актора. Т.к. в соответствии с Трудовым Кодексом существует отдельный порядок приема несовершеннолетних на работу. Акторм выпустившим из школы, он получает следнее более образованное и имеет утверждаться на работу без согласия родителей. Для актора, конечно же, здесь речь идет о получении профессио-нального образ., а выборе рода деятельности.

Черновик. Лист № 1 ВВП = ВНП - ЧД

Задание № 1 ВНП = ВВП + ЧФЧИП = ВНП - А

ЧИП - чистый национальный продукт, который находится по формуле: ВВП - дегратационные отчисления.

$$ВНП + ЧД = 9000 + 340 =$$

ВВП - внутренний валовой продукт, который находится по формуле:

ВВП = Г + И + С + Н_Х, где Г - государственные закупки, И - инвестиционные доходы фирмы, С - личное потребление, Н_Х - чистый экспорт

1) Найдем Н_Х: экспорт - импорт = 1180 - 340 =

= 840 млн. руб.

2) С = 6200 млн. руб.

3) Г = ВНП - 700 = 9000 - 700 = 8300 млн. руб.

4) И = ВНП + косвенные налоги на бизнес

Задание 3

определенный

Морской борд - вид откормки, который заключается в осаждении беспаланжного гашевком морских кораллов. Морской борд - вид соленых кораллов, которые регулируют откормленные молоди, основанные на их представлениях о добре и зле. Поэтому воспитание морского борда гашевкой зависит только от его вкуса, это не зависит от приведения, а зависит только от личных убеждений. Кереко морской борд приправляют к морской обезжиренности, когда борд по своей сути какое-либо обезжирение перед другим, поэтому морской борд - обезжиренность в воспитании и содействии

Черновик № 3

моральний ценностей перед обществом, ожиданием
на бескорыстии.

Задание 4.

В философии разделением языка основных
контроллеров: рационализм и эмпиризм, поэтому
учитывая, что второй участник дискуссии, оппонент,
придерживается теории эмпиризма.